**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы Б.Б. Мейірбаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_16\_хаттама "\_24\_"\_\_06\_\_\_\_ 2022ж. |

 |

 :

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**«РP 4216 - Педагогикалық психология »**

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы
 қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

ПОӘК құрастырған аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Әлқожаева  |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_33\_\_   |   |

Факультеттің әдістемелік кеңес мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
|  Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасы/төрайымы«\_\_20\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_10\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Құдайбергенова   |

**Алғы сөз**

**Курстың мазмұны**: «Педагогикалық психология» - пәні студенттерге оқыту процесіндегі жас ерекшелігінің психикалық дамуы мен дамыта оқытудың ерекшеліктерін, білімнің қалыптастыру заңдылықтарын сонымен қатар дағды мен ептілікті қалыптастырады. Қазіргі уақытта жоғарғы білім беру жүйесіндегі мамандар үшін оқыту және ғылыми-зерттеу іс-әрекет психологиясының білімі, тұтас оқыту мен тәрбиенің психологиясы өзекті болып отыр.

**Курстың мақсаты:** Гуманитарлық мамандықтардағы студенттердің педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде педагогикалық психология бөлімі бойынша психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** Пәннің педагогикалық практика негізінде психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша студенттердің білімін жүйелеу; психологиялық феномендер мен фактілерді оқыту және дамудың әр түрлі теорияларын талдау процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің ептілігі мен дағдыларын дамыту; болашақ педагог-психолог ретінде осы білімдерді, ептіліктер мен дағдыларды оқу және кәсіби әрекетте пайдалану;

**Оқытудың нәтижесінде:**

**1 ОН:** Педагогикалық психологияның феномендері мен даму заңдылықтарын игеру. Оқыту және дамудың түрлі теориялармен таныстыру .

**2 ОН:** Психикалық дамуының заңдылықтары мен психологиялық механизмдерін, педагогикалық психологияның қазіргі мәселелері бойынша негізгі білімдерді меңгеруі қажет. Оқытушылық және тәрбие берушілік әсердің механизмдері мен заңдылықтарын талдауда білім жүйесіне ие болу.

**3 ОН:** Жас ерекшеліктеріндегі психикалық құбылыстардың негізгі заңдылықтарын білу, білім берудің, оның субъектілері ретіндегі педагог пен оқушылардың, оқу және педагогикалық іс-әрекеттің, оқу-педагогикалық еңбектестік пен қарым-қатынастың негізін меңгеруіне көмектесу.

**4 ОН:** Педагогикалық психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша студенттердің білімін жүйелеу мен педагогикалық практика кезінде психологиялық феномендер мен фактілерді оқыту, алынған білімдерді тәжірибеде қолдану.

**5 ОН:** Тәжірибеде оқу-зерттеленушілік дағдыларын қолдануға бейімдеу, ұжымдық әрекетке, ынтымақтастыққа түсе алу құзыреттіліктерін дамыту кезінде психологиялық-педагогикалық салада заманауи инновациялық қызметті жүзеге асыру.

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Әлеуметтік психология, Жас ерекшелік психологиясы, Педагогикалық практика